

Aan: Berry Bock en Jeroen Verzijden
CC: Pierre Gorissen
Betreft: Train de trainer iXperium Amsterdam
Datum: 15-03-2023
Van: Pieter van Rooij

Aanleiding

De Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (MSA) en haar samenwerkingspartners willen collega's ondersteunen en verbinden op het thema onderwijsinnovatie met ict. Er zijn de afgelopen jaren, in het kader van iXperium Amsterdam, initiatieven geweest om collega's te inspireren en scholen, bijvoorbeeld op thema's als gaming, AI en formatief toetsen. Men wil nu een volgende stap zetten in het vormgeven van professionalisering die er toe doet, just in time georganiseerd kan worden en past bij wat de organisatie en haar personeel nodig heeft. Om deze volgende stap te realiseren stellen we bij wijze van start de volgende twee interventies voor:

Competentiespel

Het iXperium Centre of Expertise leren met ict heeft een competentieset met gedragsindicatoren voor docenten ontwikkeld. Deze competentiebeschrijving is belangrijk in het creëren van gemeenschappelijke taal over wat docenten moeten kennen en kunnen. We zien in de praktijk dat docenten het lastig vinden om aan te geven wat ze al doen met ict in hun onderwijs en waar ze zich op zouden willen ontwikkelen. Het iXperium heeft werkvormen ontwikkeld om met deze competentieset spelenderwijs in het team aan de slag te gaan, om er zo samen achter te komen welke competenties je als team belangrijk vindt en wat je als team of als individuele docent wil gaan doen om deze competenties verder te ontwikkelen.

Professionalisering voor leidinggevend

Leidinggevend hebben een cruciale rol in het inbedden van ict in het onderwijs. Zo kunnen leidinggevend zorgen voor een gezamenlijke visie en ambitie met betrekking tot onderwijs met ict, en de ontwikkeling van medewerkers stimuleren op het gebied van leren en lesgeven met ict door professionaliseringsactiviteiten te initiëren en te faciliteren. Het iXperium heeft een leergang voor leidinggevend ontworpen waarin deelnemers, aan de hand van hun eigen leervraag, aan de slag gaan met hun eigen ict-vaardigheden, leidinggeven aan onderwijsinnovatie met ict en leren en innoveren met ict, aan de hand van de volgende vier thema's:

1. Creëren van een coherente onderwijsorganisatie voor leren en lesgeven met ict
2. Visie op onderwijsinnovatie en ict
3. Motiveren en professionaliseren van docenten ten aanzien van leren en lesgeven met ict
4. Sturen en verantwoorden op leren en lesgeven met ict

Na afloop van het traject voel je je als leidinggevend beter toegerust om leiding te geven aan onderwijsinnovatie met ict. In de professionalisering is aandacht voor evidence-informed werken waardoor je als leidinggevend beter in staat bent om inzichten uit onderzoek te vertalen naar beleid, naar nieuw handelen in de praktijk en om kennis- en ontwikkelvragen te formuleren die aansluiten bij de schoolontwikkeling.

Train de trainer

Om te zorgen dat deze activiteiten niet eenmalig bij de partners van iXperium Amsterdam worden uitgevoerd, maar een beweging op gang te brengen en trainingen op maat te laten aansluiten bij de context van iXperium Amsterdam, wordt er bij de samenwerkingspartners gezocht naar trainers die deze professionaliseringsactiviteiten onder begeleiding van het iXperium gaan uitvoeren. Het

iXperium heeft hiervoor een train de trainer ontwikkeld.

Competentiespel

Bij competentiespel is het, afhankelijk van de beginsituatie van de potentiële trainer, mogelijk om na een korte instructie het spel zelfstandig uit te voeren. Hoe meer begrip de trainers al van de competentieset hebben, hoe beter de te verwachten resultaten uit de werkvorm.

De trainers krijgen uitleg over de competenties en over de werkvorm. Het iXperium begeleidt de trainer bij de eerste keer uitvoering van de werkvorm, bij voorkeur op een grotere studiedag o.i.d. De werkvorm van het competentiespel leent zich voor uitvoering in teams van verschillende grootte. Na de tweede (zelfstandige) uitvoering volgt nog een online intervisie-/ consultatiemoment.

Leidinggevend

Een trainer van het iXperium bereidt samen met een trainer van Amsterdam het traject voor, waarbij er vanaf het begin zo gelijkwaardig mogelijk samengewerkt wordt. De kennis en het ontwerp van de materialen zal grotendeels door het iXperium worden aangeleverd. De trainer van Amsterdam neemt waar mogelijk de lead in de bijeenkomsten, waarbij de trainer van het iXperium als buddy fungeert. Het doel is dat de trainer van Amsterdam na het samen uitvoeren van het eerste traject vervolgens zelfstandig het traject kan uitvoeren.

Amsterdam zorgt voor minimaal 8, maximaal 20 deelnemers (leidinggevend) die gefaciliteerd zijn in tijd (40 uur) en minimaal 1, maximaal 3 trainers die gefaciliteerd zijn in tijd (80 uur) en voldoen aan een profiel waarbij ze in staat zijn om deze professionalisering te geven.

Het iXperium levert een trainer voor 60 uur die bij alle bijeenkomsten aanwezig is, de trainers voorbereidt op de bijeenkomst en helpt om de materie eigen te maken en de trainers van feedback voorziet op hun eigen handelen tijdens de uitvoering van de professionaliseringsactiviteiten. Het iXperium levert de juiste materialen aan om de professionalisering uit te voeren.

Overzicht activiteiten train de trainer vanuit het iXperium

Ter indicatie. Wanneer we de inhoud overeen komen wordt er een officiële offerte gemaakt.

**Bij uitvoering in 2023 en wanneer het leidinggevend van MSA betreft, worden deze kosten onder iXpact gerekend en dus niet in rekening gebracht.*

Activiteit	Doel/inhoud	Online/fysiek	Begeleiding	Aantal uren (voorbereiding en uitvoering)
Competentiespel	Uitleg over competenties en werkvorm	Online	Manon en Hilde	2 x 2
Competentiespel	Begeleide uitvoering op studiedag	Fysiek 1 dagdeel	Manon en Hilde	2 x 2 voorbereiding 2 x 6 uitvoering
Competentiespel	Intervisie/ consultatie	Online	Hilde	2
Leidinggevend	Vorbereiding	Online en fysiek	Nnb	20*
Leidinggevend	Uitvoering	Online en fysiek	Nnb	30*
Leidinggevend	Reflectie en consultatie	Online	Nnb	10*
				Totaal 80 uur = €9366,40 <i>(*20 uur = €2341,60)</i>