



OPLEIDING VOOR **SCHOOLOPLEIDERS**

SAMEN OPLEIDEN & INDUCTIE

BASISOPLEIDING NAJAAR 2026

VERDIEPINGSOLEIDING VOORJAAR 2027

VOOR SCHOOLOPLEIDERS DIE VOORUIT WILLEN

De opleiding richt zich op schoolopleiders in het voortgezet onderwijs die zichzelf willen bekwamen in hun rol als coördinator en aanjager van het opleiden in school, zowel voor studenten als voor starters en zij-instromers. Die niet alleen willen organiseren en vergaderen, maar ook inhoudelijk willen bijdragen: door werkplekbegeleiders te coachen en trainen, door vorm en invulling te geven aan inductiebeleid, door te sleutelen en te schaven aan een cultuur van doelgericht overleg en teamwerk, door te bouwen aan draagvlak en veerkracht, aan professionalisering en aan kwaliteitszorg.

VOOR BEGINNERS EN GEVORDERDEN

De opleiding bestaat uit twee delen. De basiscursus is bedoeld voor beginnende schoolopleiders en trekkers binnen het inductietraject; de verdiepingscursus voor schoolopleiders en sleutelfiguren in de inductie met al wat meer ervaring. De verdiepingscursus is toegankelijk voor wie de basiscursus heeft gevolgd. In alle andere gevallen nemen de docenten contact op voor overleg over de toelating.

WERKWIJZE

We werken met een combinatie van vaste thema's en kwesties die door de schoolopleiders zelf worden aangedragen. Binnen de vaste thema's is steeds ruimte om de vertaling te maken naar de situatie op de eigen school. Voor de thema's binnen basis en verdieping: zie ommezijde.

VERDIEPINGSOLEIDING

Voorjaar 2027 gaat een nieuwe verdiepingsopleiding van start. Daarin wordt gewerkt aan verdere uitwerking van samen opleiden, maar ook aan voorbereiding van je aanvraag van een VELON-registratie.

DUUR EN STUDIELAST

De basisopleiding telt 5 bijeenkomsten van 4,5 uur met daarnaast 8 uur huiswerk. De totale studielast is 30 uur.

De verdiepingsopleiding telt 5 bijeenkomsten van 4,5 uur en 12 uur aan zelfstudie. De totale studielast bedraagt 35 uur.

DATA

Woensdagen van 16.00-20.30 uur

Basisopleiding: 23.09 | 21.10 | 11.11 | 9.12 (2026) | 20.1 (2027)

Verdiepingsopleiding: 10.2 | 10.3 | 7.4 | 19.5 | 9.6 (2027)

LOCATIE

Universiteit van Amsterdam, Roeterseilandcampus

KOSTEN

Basisopleiding: 945 euro | Verdiepingsopleiding: 995 euro.

Deelname is inclusief koffie en thee, warme maaltijden, alle relevante cursusmaterialen en geplastificeerde werkmaterialen.

MAATWERK, want...

JE FORMULEERT JE EIGEN DOELEN, AFGESTEMD OP JOUW SCHOOLCONTEXT

JE BRENGT EIGEN ERVARINGEN IN

JE DOET EEN QUICKSCAN OM TE ZIEN WAAR JE OPLEIDINGSSCHOOL EN JULLIE INDUCTIETRAJECT STAAN

JE TRAJNT, ZOWEL MET DINGEN DIE JE VOOR HET EERST DOET ALS MET DINGEN DIE JE AL JAREN DOET – OM ER BETER IN TE WORDEN

JE WERKT AAN EEN BOUWSTEEN VOOR JOUW OPLEIDINGSSCHOOL EN/OF HET INDUCTIEBELEID

PRETTIG WERK, want...

ONZE INSTEK IS PRAKTISCH, MET THEORIE DIE MEERWAARDE BIJDT

ONZE BIJeenKOMSTEN BIJDEN VARIATIE EN HOUDEN VAART

DE BIJeenKOMSTEN ZIJN OP LOCATIE OP ROETERSEILAND (UVA): DÉ LEERPLEK VAN NIEUWE LERAREN, WAAR EEN SCHAT AAN ONDERWIJSKUNDIGE KENNIS EN EXPERTISE IS VERZAMELD - DUS EVEN EEN (LANGE) MIDDAG UIT JE DAGELIJKSE OMGEVING

VAKWERK, want...

DE DOCENTEN ZIJN DESKUNDIG EN ERVAREN IN HET OPLEIDEN, BEGELEIDEN EN COACHEN VAN STARTENDE EN ERVAREN LERAREN

DE DOCENTEN ZIJN NUCHTER EN PRAGMATISCH: HEBBEN ZELF JARENLANG VOOR DE KLAS GESTAAN - EN DOEN DAT OOK NOG STEEDS

“DEZE DOCENTEN BRENGEN DE JUISTE MIX VAN THEORIE EN PRAKTIJK AAN” – ALDUS EERDERE CURSISTEN

MEER INFO & AANMELDEN

MARCEL VAN RIESSEN
m.g.vanriessen@uva.nl
06 55402838

ANNEKE DEKKER
a.dekker@cartesius.espritscholen.nl
06 27488689



DE SCHOOLOPLEIDER organiseert en coördineert het leren op school door studenten, starters en zij-instromers | stimuleert en bewaakt de kwaliteit ervan | ondersteunt en traint werkplekbegeleiders en coaches | beheerst zelf een breed repertoire aan begeleidingstechnieken | neemt initiatief in overleg met schoolleiding, opleidingsinstituten en andere partners | bouwt mee aan beleid van opleiding en inductie in school | is voortrekker en geeft leiding binnen een horizontale organisatie | richt de blik ook buiten de schoolmuren | neemt collega's op sleeptouw en toont leiderschapskwaliteiten

BASISOPLEIDING NAJAAR 2026

23.9.2026 – het professionele gesprek met o.m.

- VELON-quickscan voor schoolopleiders
- Begeleidingsvaardigheden: de M-factor
- De 6 fasen van het begeleidingsgesprek

21.10.2026 – positiebepaling met o.m.

- Intervisie: regels en technieken
- Leiding geven en omgaan met weerstand
- Gespreksvaardigheden: oog voor perspectieven
- Voorbeelden van inductiebeleid

11.11.2026 – een team leiden met o.m.

- Observeren – theorie en praktijk
- Oriëntatie programma voor werkplekbegeleiders
- Begeleiden en beoordelen: de dubbelrol
- Aansluiting tussen initieel opleiden en inductie

9.12.2026 – een theoretisch kader met o.m.

- Oriëntatie op theorie vanuit opleidingsinstituten
- Bouwstenen van mijn opleidingsschool
- Diverse intervisiemethodieken
- Werken aan draagvlak

20.01.2027 – presentaties met o.m.

- Uitwerking werkbijeenkomst werkplekbegeleiders
- Hoezo opleidingsschool: debattraining (I)
- Presentatie één uitgewerkte bouwsteen

VERDIEPINGSOPLEIDING VOORJAAR 2027

10.2.2027 – strategisch handelen met o.m.

- Bouwstenen van mijn opleidingsschool
- Coachingstechnieken
- Strategisch handelen als schoolopleider

10.03.2027 – een programma ontwerpen met o.m.

- Kwaliteitszorg: welke data gebruik je?
- Uitwerken programma werkplekbegeleiders
- Verdiepen theorie vanuit opleidingsinstituut
- Coaching in verschillende fasen loopbaan

7.4.2027 – een onderzoekende omgeving met o.m.

- Hoezo opleidingsschool: debattraining (II)
- Effectief leiderschap
- TA + Voice Dialogue als coachingsmethodiek
- Onderzoekende houding: hoe dan?

19.5.2027 – een vak apart met o.m.

- Professionaliseer = investeer: houd het leuk
- Voorbereiden aanvraag beroepsregister Velon
- Veerkracht-welbevinden: plezier bewaken
- Inclusiviteit: omgaan met (kans)ongelijkheid

9.6.2027 – presentaties met o.m.

- Niet alleen jouw schouders: draagvlak maken
- Kwaliteitszorg, peer review, échte PDCA
- Verslag uitvoering en evaluatie ontwikkelwerk



STUDIELAST 30 KLOKUREN

- 5 bijeenkomsten x 4,5 uur
- Literatuur en opdrachten: 8 uur

STUDIELAST 35 KLOKUREN

- 5 bijeenkomsten x 4,5 uur
- Zelfstudie incl. opdrachten: 12 uur



Met elke bijeenkomst een inspiratietafel met onder meer: reflectiemodel Korthagen, STARR en Gibbs – empirische cyclus – effectieve coaching & Leary – kernkwadrant Ofman – situationeel leiderschap – de M-factor – ABC-draagvlakmodel – The Power of Feedback John Hattie